GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	43876966 - Catalina Villa Restrepo	**Cargo**	ASESOR	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.				
Subregión/Municipio	SUROESTE/SANTA BARBARA				
Población objeto	COMUNIDADES				
Fecha programada	Oct 27, 2021				
Lugar programado	Casa de la Cultura Corregimiento Versalles				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

La comunidad requiere fortalecer habilidades que permitan el acompañamiento al desarrollo y garantía de derechos de los niños y niñas desde la gestación y en su primera infancia, prevenir la violencia infantil, e identificar los 4 entornos protectores en la primera infancia, y como desde allí promover el desarrollo armónico e integral. Requieren identificar como desde el entorno hogar y el entorno espacio público se puede acompañar al desarrollo de los niños y niñas con actividades sencillas mediante el juego, la exploración del medio, el arte y la literatura.

Reconocerse como comunidades que participan de la actualización de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia del municipio.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Catalina Rodríguez - Comisaria de familia

Objetivo de la A o AT

Orientar al reconocimiento de los 4 entornos protectores en la primera infancia, como comunidades corresponsables del acompañamiento al desarrollo y garantía de derechos de los niños y niñas desde la gestación y en su primera infancia; e identificar habilidades parentales y alternativas para prevenir la violencia intrafamiliar y acompañar a la potenciación de habilidades en ellos niños y niñas mediante el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio.

Productos y resultados esperados

Comunidad que se auto reconoce como corresponsable de la garantía de los derechos de los niños y las niñas desde la gestación y en su primera infancia, que previene la violencia infantil y promueve interacciones sensibles y amorosas para acompañarles en su desarrollo.

Familias que identifican los 4 entornos protectores en la primera infancia y como a los niños y niñas dentro de estos se les permite potenciar sus desarrollo, especialmente desde el entorno hogar visualizado como primer ente protector y educativo. Identifican como acompañar al desarrollo de los niños y niñas con actividades sencillas mediante el juego, la exploración del medio, el arte y la literatura.

Árbol de problemas construido a partir de los entornos protectores en la primera infancia, mediante diagnóstico rápido participativo, para la actualización en la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia del municipio.

Desarrollo de la intervención planeada

La actividad se realiza en articulación con la comisaria de familia, en el corregimiento Versalles.

Se da inicio a la actividad, realizando un saludo de bienvenida. Se indica el objetivo que se tiene en el encuentro, y la importancia que tienen como actores políticos en cuanto a la participación de la elaboración del diagnóstico rápido participativo para actualizar la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia del municipio.

Se retoma desde la teoría del neurodesarrollo la relación que tiene su potenciación mediante las interacciones en los primeros 5 años de vida en los niños y niñas; esta actividad se realiza mediante el tejido de una madeja entre el circulo que forman los participantes, permitiendo visualizar como entre cada interacción que van mencionando o ejemplificando, van entrelazando la madeja y se va haciendo cada vez más grande; se puntualiza mencionando que esta actividad permite ejemplificar como los

niños y niñas con cada una de las interacciones que tienen en su día a día en los diferentes entornos en los que se desenvuelven, aprenden, potencian su desarrollo y se permiten consolidar estructuras que median en sus comportamientos posteriores y habilidades. Retomando lo anterior, se genera entonces la pregunta ¿Cuáles son los entornos donde los niños y niñas interactúan en la primera infancia y donde se dan aquellas experiencias que marcan el desarrollo?; la cual las asistentes responden oportunamente, pues antes ya se habían asociado; y reconocen que le entorno hogar es uno de los más importantes para el desarrollo de los niños y niñas; el espacio público por su parte, en el corregimiento, es considerado de alto riesgo para los habitantes en general, ya que le paso del trasporte de carga ha generado accidentes, pasar la calle es difícil, no hay puentes peatonales, ni reductores de velocidad, además se presenta afluencia de personas que transitan la carretera y que son ajenos al municipio, lo cual provoca presencia de microtráfico, y la trata de personas. Se procede, puntualizando en cada uno de ellos los siguientes aspectos: Se enfatiza en el entorno espacio público y se invita a asociar como dentro de este entorno los niños y niñas pueden potencializar su desarrollo, la prevención de accidentes, haciendo un reconocimiento de aquellas situaciones o lugares que pueden poner en riesgo a los niños y niñas, la oferta de servicios, la calidad del agua y los recursos de acceso, entre otras. También se enfatiza en que en el entono hogar cuando los niños y niñas no están recibiendo atención por parte de los programas de educación inicial, se convierte este entorno en el primer agente educador de los niños y niñas, mediante actividades sencillas con elementos del medio; se dan algunos ejemplos como mediante el juego se puede estimular las habilidades motoras, el habla, la asociación de reconocimiento de texturas mediante la exploración del entono físico y natural, las rondas infantiles, canticos o historias que permitan afianzar su creatividad y el lenguaje. Desde el entorno salud se reconoce la vacunación, los controles prenatales, de crecimiento y desarrollo, tamizajes orales, visuales, auditivos y todas aquellas atenciones que requiera la mujer gestante o el niño y niña, como necesarias, importantes y de acceso sin barreras.

En un segundo momento, se invita a realizar un árbol de problemas y soluciones, se recuerda que este ejercicio tiene como finalidad levantar un diagnóstico rápido participativo para la actualización de la política pública municipal de primera infancia, infancia y adolescencia, y se reconoce que la participación de la comunidad en la identificación de situaciones problemáticas y alternativas de solución es un derecho y una ganancia para el desarrollo social en el marco de la garantía de los derechos de los habitantes de la comunidades. Recordando los 4 entornos protectores, se solita que mencionen los aspectos, o situaciones que consideren como problemáticas para el desarrollo de las familias, los niños y las niñas y la comunidad en general, y que a su vez propongan como intervenirlas. Los resultados del árbol de problemas son los siguientes:

Problemáticas entorno educativo: consideran que no existe suficiente oferta de este para la primera infancia, tampoco para que los adolescentes y jóvenes continúen sus estudios posteriores a la culminación de sus estudios de secundaria. – Alternativas de solución: Pedir mayor oferta para que los adolescentes y jóvenes tengan la oportunidad de formarse en técnicas o carreras universitarias, ampliar los cupos para la atención a la primera infancia, mejorar las condiciones de los estudiantes en relaciona las dinámicas que en las instituciones educativas se dan por los paros de los docentes, y mejorar el acceso a internet y redes de comunicación para los estudiantes.

Desde el entorno hogar identifican que la falta de empleo y recursos económicos generan tensiones entre sus miembros, las cuales afectan también a los niños, niñas y adolescentes, además la economía en ocasiones limita aspectos de calidad en la alimentación, el vestido y la vivienda. Desde las propuesta de solución que dan se encuentran: Partiendo de las dificultades en la oferta educativa mencionadas anteriormente, resaltan, que si los miembros de las familias se encuentran formados académicamente, pueden acceder a empleos mas fácilmente, mejorando de esta manera la condición económica y los conflictos que por esta situación se pueden dar; también agregan que el acompañamiento a las familias en actividades formativas en pautas de crianza y resolución de conflictos, es importante.

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Las problemáticas desde el entorno espacio público, fueron mencionadas anteriormente (es considerado de alto riesgo para los habitantes en general, ya que le paso del trasporte de carga ha generado accidentes, pasar la calle es difícil, no hay puentes peatonales, ni reductores de velocidad, además se presenta afluencia de personas que transitan la carretera y que son ajenos al municipio, lo cual provoca presencia de microtráfico, y la trata de personas); y como propuestas para mejorar estas problemáticas, manifiestan que pueden poner puentes peatonales, reductores de velocidad, las cebras que existen deben tener un semáforo, o alguna estrategia que sea respetada, ya que por sí mismas no dan prioridad al peatón; en cuanto al microtráfico y a la trata de personas, consideran que la formación en estos temas debe darse de manera preventiva en el hogar y desde las instituciones educativas; también consideran que se requiere mayor presencia de la policía y control en el consumo de sustancias psicoactivas en los parques y zonas comunes.

En el entorno salud, evidencias como problemáticas el hecho de que el corregimiento no tenga un centro de salud, y que para la atención deban trasladarse hasta la cabecera municipal, también defenecían que las citas son difíciles de conseguir, y en ocasiones para hacerlo deben también desplazarse hasta la ESE; ante esto proponen una mayor cobertura en cuanto a la asignación de citas, también atenciones descentralizadas de la ESE en el corregimiento.

Se hace un cierre recopilando esta informacion en una cartelera que tiene dibujado una árbol, donde se disponen las problemáticas en el troco y las soluciones en sus ramas.

Se da los agradecimientos y se solicita que diligencien la encuesta de opinión, explicándoles cómo hacerlo.

Conclusiones y recomendaciones

La comunidad partica activamente de las actividades propuestas durante la jornada, relacionan de manera acertada la posibilidad de generar ambientes cálidos, amorosos, sensibles e intencionados para potenciar el desarrollo de los niños y niñas, desde la gestación y en su primera infancia. Se promueven los entornos protectores en la primera infancia, y como hecho sentido se identifica que desde el espacio público y el entorno salud se requiere mayor intervención del ente municipal, e incluso departamental, atendiendo a la situación de tráfico pesado y la influencia de las situaciones que los viajeros pueden promover en cuento a la utilización de niños y niñas en trabajo infantil y explotación sexual, el tráfico y el consumo de sustancias psicoactivas.

Reconocen estrategias sencillas que pueden realizar desde el hogar especialmente para promover los aprendizajes en los niños y niñas, a partir del arte, el juego, la exploración del medio y la literatura.

Participar del diagnóstico rápido participativo, y reconocerse como actor social en la toma de decisiones les genera la posibilidad de auto reconocerse como sujeto de derecho.

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

Nombre(s) y Cargo(s) de la(s) persona(s) que reporta(n) el informe	Cargo	Firma

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC